

# Wochenplan 11 - Deutsch und SU

Hallo liebes Fuchskind,

die Aufgaben verteilen sich auf die halbe Woche. Sie sind für Deutsch und SU - es gibt auch ein bekanntes Kunstangebot (freiwillig). Du kannst dir die Arbeit wie immer selber einteilen. Bis zum Ende der Woche sollte der Wochenplan wieder ordentlich erledigt sein. Die Aufgaben bringst du an deinen Schultagen wieder mit in die Klasse. Ich wünsche Dir gutes Gelingen und liebe Grüße!

## Deutsch / Bereich Schreiben: Erinnerungstext Fuchsklasse - Teil 2.

Bisher haben die Fuchskinder super schöne Texte zum großen Teil zur zweiten Klasse und vierten Klasse geschrieben - herzlichen Dank für eure Arbeit und auch für das Schicken eines Textes!

1. Versuche dich zu erinnern und nun einen Text vielleicht zum ersten Schuljahr oder zum dritten Schuljahr zu schreiben. Was haben wir gemacht, was ist so passiert? Wenn du schon hierzu geschrieben hast, schreibe nun zu einer Sache, die du noch nicht erinnert hast!

**Erinnerungs-Stichwörter:** Paten bekommen, Bauer Bernd (Hüpfkissen, Teppich, Kettcar usw.), Theaterstück Räuber Hotzenplotz, Bücherei-Besichtigung, Rollerausflug mit Fahraktion, Besuch Namu, Karneval, Stadtradeln, Martinstundenauftritte...

**Versuche hierbei folgende Punkte einzubauen:**

- Was waren die Besonderheiten in dem Schuljahr, bei der Aktion, was haben die Lehrer gemacht?
  - Gab es Witze, gute Sprüche oder gemeinsame Lacher?
2. **Wenn du möchtest**, schicke mir wieder deinen Text als E-Mail bis zum Ende der Woche. **Du kannst mir gerne auch noch deinen Text aus der letzten Woche schicken!** Ich möchte aus euren Texten und Sätzen einen gemeinsamen Abschlusstext für die Verabschiedung machen!

**WIE BEI JEDEM EIGENEN TEXT:**

1. **Überprüfe** deinen **Textaufbau**: Hat der Text ein ordentliches Datum, eine passende Überschrift, gibt es einen sinnvollen Textanfang, ein sinnvolles Ende, gibt es zu viele Gedankensprünge?

2. Überprüfe deinen Text **inhaltlich und sprachlich**: Hast du alle für dich wichtigen Einzelheiten im Text? Werden diese genau beschrieben? Werden diese mit passenden Adjektiven beschrieben? Wechseln deine Satzanfänge? Verwendest du Verbindungswörter? Verwendest du längere Sätze mit Komma?
3. Überprüfe deinen Text **rechtschriftlich**: Hast du deinen Text noch einmal Wort für Wort gelesen? Hast du die Satzanfänge groß? Hast du die Nomen groß? Hast du auf Weiterschwingen oder Verlängern geachtet?
4. Lasse deine Eltern oder Verwandten deinen Text überprüfen. Fehlerwörter werden von diesen unterstrichen. **Das richtige Wort schreibst du eine Zeile lang in dein Heft - bekannter Ablauf.**

#### **Deutsch / Bereich Texte und Medien: Anton-App**

1. Bearbeite eine Stunde die Deutschübungen, die ich für dich eingestellt habe.

Tipp: Spiele mit deinen Münzen auch mal ein Spiel!

#### **Deutsch / Bereich Rechtschreibung:**

##### **Lern- und Merkwörterschatz**

1. Schreibe die Wörter sauber in dein Heft:

abgeben

der Abend

aber

der Affe

Afrika

alle

allein

als

also

alt

am

Amerika

an

andere  
die Angst  
antworten  
der Apfel  
der Arzt  
Asien  
auch

2. Mache ein Selbstdiktat. Schau dir das erste Wort aus der Liste genau an und präge es dir ein. Decke das Wort ab (z.B. mit einem Blatt) und versuche es aus dem Kopf richtig in dein Heft zu schreiben. Ist es Dir gelungen, nehme das nächste Wort. Ist es dir nicht gelungen, versuche es erneut. Du bist fertig, wenn du das erste bis letzte Wort bearbeitet hast.

### **Sachunterricht:**

- Arbeite im ‚**Herz-Buch, Mein Körper**‘ eine Stunde.  
Schaue, dass du mit dem Kopien-Buch langsam zum Ende kommst!  
Wenn du etwas nicht weißt, trau dich und frage ruhig bei deinen Eltern nach! Wir werden aber auch alles wieder gemeinsam in der Schule besprechen!

### **Kunstangebot:**

- In einer zweiten Mail findest du ein schon bekanntes Kunstangebot, allerdings mit einem anderen Aufgabenwort. Wenn du die Aufgabe bearbeitest, würde ich mich freuen, wenn wir dein Kunstwerk zur Deko für die Zeugnisausgabe verwenden dürfen!