

Wochenplan 4 – Deutsch und SU

Hallo liebes Fuchskind,

ich hoffe, es geht dir gut und du konntest in den Ferien ausschlafen und die freie Zeit, trotz der Einschränkungen, genießen!

Damit sich immer weniger Leute mit der Corona-Krankheit anstecken, werden die Schulen im Moment leider noch zwei Wochen geschlossen. Das ist schade, denn ich hätte mich gefreut, dich in der Schule wiederzusehen! Bis es in ein paar Tagen aber soweit ist, geht der Internetunterricht noch ein bisschen weiter. Aber keine Panik ☺ Wir gehen die Arbeit (wie immer nach den Ferien) erst einmal locker an und arbeiten uns dann wieder voran. Ich bin mir sicher, dass du deine Aufgaben gut meistern wirst!

Die Aufgaben verteilen sich auf fünf Tage. Sie sind für Deutsch und SU. Du kannst dir die Arbeit selber einteilen. Bis zum Ende der Woche muss der Wochenplan wieder ordentlich erledigt sein. Die Aufgaben bringst du zu Schulbeginn mit in die Klasse.

Ich wünsche Dir gutes Gelingen und liebe Grüße

Herr Hollmann-Rippe

Deutsch / Bereich Schreiben: Ferientext

1. **Schreibe** einen **kleinen Bericht** zu einem Tag aus deinen Ferien, der dir gut gefallen hat (**15 Sätze**). Die Texte stellen wir zu Schulbeginn in der Autorenrunde der Schreibzeit vor.
2. **Benutze** die W-Fragen als Hilfe (Wann, Wer, Was, Wo, Warum, Wie, Woher -> Die Infos). Die Reihenfolge kannst du für deinen Text natürlich anpassen.

WIE BEI JEDEM EIGENEN TEXT:

3. **Überprüfe** deinen **Textaufbau**: Hat der Text ein ordentliches Datum, eine passende Überschrift, gibt es einen sinnvollen Textanfang, ein sinnvolles Ende, gibt es zu viele Gedankensprünge?
4. Überprüfe deinen Text **inhaltlich und sprachlich**: Hast du alle für dich wichtigen Einzelheiten im Text? Werden diese genau beschrieben? Werden diese mit passenden Adjektiven beschrieben? Wechseln deine Satzanfänge? Verwendest du Verbindungswörter? Verwendest du längere Sätze mit Komma?

5. Überprüfe deinen Text **rechtschriftlich**: Hast du deinen Text noch einmal Wort für Wort gelesen? Hast du die Satzanfänge groß? Hast du die Nomen groß? Hast du auf Weiterschwingen oder Verlängern geachtet?
6. Lasse deine Eltern oder Verwandten deinen Text überprüfen. Fehlerwörter werden von diesen unterstrichen. Das richtige Wort schreibst du eine Zeile lang in dein Heft - bekannter Ablauf.

Deutsch / Bereich Rechtschreibung: Lern- und Merkwörterschatz

1. Suche dir die Wörter aus deinem Lern- und Merkwörterschatz, die dir beim ersten Schreiben nicht gleich gelungen sind und schreibe diese Wörter als Liste in dein Heft.

WIEDERHOLE:

2. Mache ein Selbstdiktat. Schau dir das erste Wort aus der Liste genau an und präge es dir ein. Decke das Wort ab (z.B. mit einem Blatt) und versuche es aus dem Kopf richtig in dein Heft zu schreiben. Ist es Dir gelungen, nimm das nächste Wort. Ist es dir nicht gelungen, versuche es erneut. Du bist fertig, wenn du das erste bis letzte Wort bearbeitet hast.

Deutsch / Bereich Lesen: Text Lesen und Fragen beantworten

1. Rufe die Internetseite des Dtv (Verlag) auf.
https://www.dtv.de/files_media/title_pdf/leseprobe-71367.pdf
Hier findest du eine Leseprobe des Buches: Die drei ??? - Spur in die Wildnis.
2. Lies den Text und beantworte die Fragen schriftlich in deinem Heft:
 - Wer sind die drei Fragezeichen?
 - Was ist die ‚Kaffeekanne‘?
 - Bei was haben die drei ??? mitgemacht und was ist ihr Preis?
 - Welche Erwachsenen kommen in der Leseprobe vor?
 - Wovon hängt die Reise der drei ??? ab?
 - Was sind die Gründe, weshalb die drei ??? am Abenteuer teilnehmen dürfen?

Deutsch / Bereich Texte und Medien: Anton-App

1. Melde dich wieder bei der Anton-App an.
2. Bearbeite eine Stunde die Deutschübungen, die ich für die eingestellt habe.

Tipp: Spiele mit deinen Münzen auch mal ein Spiel!

Deutsch / Sprechen und Zuhören: Gedicht lernen

1. Lerne das Gedicht so auswendig, dass du es locker und betont aufsagen kannst.

Der Schmetterling – Heinz Erhardt

Es war einmal ein buntes Ding
ein so genannter Schmetterling.
Der flog wie alle Falter
recht sorglos für sein Alter.
Er nippte hier – er nippte dort
und war er satt, so flog er fort.

Flog zu den Hyazinthen
und schaute nicht nach hinten.
So kam es, dass dieser Schmetterling
verwundert war, als man ihn fing.

Sachunterricht: WIEDERHOLUNG Radtraining

1. Unter dieser Internetadresse findest du wieder unsere Fahrradstrecke für die Fahrradprüfung mit allen Übungen. Schau dir die Bilder noch einmal genau an und lies die Regeln durch.

<https://martinschule-buntgemischt.de/wb/media/2020/Radstrecke%20fertig.pdf>

2. Trainiere mit deinen Eltern einzelne Übungen bei euch auf der Einfahrt, auf dem Parkplatz oder in der nahen Umgebung (**auf keinen Fall alleine!!!**).