

Wochenplan 1 - Deutsch und SU

Hallo liebes Fuchskind,

die Aufgaben umfassen drei Tage Arbeit und sind aus Deutsch und SU. Du kannst dir die Arbeit selber einteilen. Bis zum Ende der Woche muss der Wochenplan allerdings ordentlich erledigt sein. Die Aufgaben bringst du nach den Osterferien mit in die Schule. Montagmorgen bekommst du einen neuen Wochenplan!

Ich wünsche Dir gutes Gelingen!

Deutsch

Tagebucheintrag:

1. Schreibe einen Tagebucheintrag und berichte davon, was du im Moment machst! Ist alles wie sonst auch oder hat sich etwas durch die Corona-Zeit verändert? (Mindestens 15 Sätze)
2. Überprüfe deinen **Textaufbau**: Hat der Text ein ordentliches Datum, eine passende Überschrift, gibt es einen sinnvollen Textanfang, ein sinnvolles Ende, gibt es zu viele Gedankensprünge?
3. Überprüfe deinen Text **inhaltlich und sprachlich**: Hast du alle für dich wichtigen Einzelheiten im Text? Werden diese genau beschrieben? Werden diese mit passenden Adjektiven beschrieben? Wechseln deine Satzanfänge? Verwendest du Verbindungswörter? Verwendest du längere Sätze mit Komma?
4. Überprüfe deinen Text **rechtschriftlich**: Hast du deinen Text noch einmal Wort für Wort gelesen? Hast du die Satzanfänge groß? Hast du die Nomen groß? Hast du auf Weiterschwingen oder Verlängern geachtet?
5. Lasse deine Eltern oder Verwandten deinen Text überprüfen. Fehlerwörter werden von diesen unterstrichen. Das richtige Wort schreibst du eine Zeile lang in dein Heft - bekannter Ablauf.

Lern- und Merkwörterschatz

1. Schreibe die Wörter sauber in dein Heft:

die Tafel

der Tag

die Tasche

die Tasse

der Teller
der Tipp
tippen
der Tisch
der Tod
toll
tot
trägt
tragen
die Treppe
trinken
tun

2. Mache ein Selbstdiktat. Schau dir das erste Wort aus der Liste genau an und präge es dir ein. Decke das Wort ab (z.B. mit einem Blatt) und versuche es aus dem Kopf richtig in dein Heft zu schreiben. Ist es Dir gelungen, nimm das nächste Wort. Ist es dir nicht gelungen, versuche es erneut. Du bist fertig, wenn du das erste bis letzte Wort bearbeitet hast.
3. Schreibe aus den Wörtern eine zusammenhängende und sinnvolle Geschichte.
4. Überprüfe deinen **Textaufbau**: Hat der Text ein ordentliches Datum, eine passende Überschrift, gibt es einen sinnvollen Textanfang, ein sinnvolles Ende, gibt es zu viele Gedankensprünge?
5. Überprüfe deinen Text **inhaltlich und sprachlich**: Hast du alle für dich wichtigen Einzelheiten im Text? Werden diese genau beschrieben? Werden diese mit passenden Adjektiven beschrieben? Wechseln deine Satzanfänge? Verwendest du Verbindungswörter? Verwendest du längere Sätze mit Komma?
6. Überprüfe deinen Text **rechtschriftlich**: Hast du deinen Text noch einmal Wort für Wort gelesen? Hast du die Satzanfänge groß? Hast du die Nomen groß? Hast du auf Weiterschwingen oder Verlängern geachtet?
7. Lasse deine Eltern oder Verwandten deinen Text überprüfen. Fehlerwörter werden von diesen unterstrichen. Das richtige Wort schreibst du eine Zeile lang in dein Heft - bekannter Ablauf.

Schreibe einen Sachtext:

1. Rufe die Internetseite der Sparrenburg auf.
<https://www.bielefeld.jetzt/sparrenburg>

2. Sammle Informationen: Erkunde dafür die Internetseite und überlege, welche Infos für Kinder und Besucher wichtig sind, die die Burg noch nicht kennen.
3. Schreibe einen Info-Text, in dem du die Burg vorstellst. Schau, dass du in einer sinnvollen Reihenfolge schreibst - z.B. erst die Geschichte der Burg, dann was man heute machen kann. (Mindestens 15 Sätze)
4. Überprüfe deinen **Textaufbau**: Hat der Text ein ordentliches Datum, eine passende Überschrift, gibt es einen sinnvollen Textanfang, ein sinnvolles Ende, gibt es zu viele Gedankensprünge?
5. Überprüfe deinen Text **inhaltlich und sprachlich**: Hast du alle für dich wichtigen Einzelheiten im Text? Werden diese genau beschrieben? Werden diese mit passenden Adjektiven beschrieben? Wechseln deine Satzanfänge? Verwendest du Verbindungswörter? Verwendest du längere Sätze mit Komma?
6. Überprüfe deinen Text **rechtschriftlich**: Hast du deinen Text noch einmal Wort für Wort gelesen? Hast du die Satzanfänge groß? Hast du die Nomen groß? Hast du auf Weiterschwingen oder Verlängern geachtet?
7. Lasse deine Eltern oder Verwandten deinen Text überprüfen. Fehlerwörter werden von diesen unterstrichen. Das richtige Wort schreibst du eine Zeile lang in dein Heft - bekannter Ablauf.

Sachunterricht:

1. Unter dieser Internetadresse findest du unsere Fahrradstrecke für die Fahrradprüfung mit allen Übungen. Lies dir alle Seiten noch einmal genau durch.

<https://martinschule-buntgemischt.de/wb/media/2020/Radstrecke%20fertig.pdf>

2. Trainiere mit deinen Eltern und deinem Fahrrad die Fahrstrecke (**auf keinen Fall alleine!!!**) und/oder trainiere einzelne Übungen **mit deinen Eltern** bei euch Zuhause in der Umgebung (**auf keinen Fall alleine!!!**).