

In Klasse 1 erhalten die Kinder Berichtszeugnisse (Beschluss der Schulkonferenz). In Klasse 4 erhalten die Kinder Noten (AO-GS § 6 Abs.4).

Den Berichten und Noten sind an der Martinschule Bewertungsraster hinterlegt. Sie sollen die bewerteten Lern- und Leistungsbereiche transparent machen. Die Formulierungen können in den Berichten des ersten Schuljahres Verwendung finden.

### Arbeitsverhalten

Klasse 1	Klasse 4 (ohne Zeugniseintrag)
folgt dem Unterricht aufmerksam	folgt dem Unterricht aufmerksam
beteiligt sich aktiv am Unterricht	beteiligt sich aktiv am Unterricht
arbeitet konzentriert über einen längeren Zeitraum	arbeitet konzentriert über einen längeren Zeitraum
führt die gestellten Aufgaben sorgfältig aus	zeigt sich auch bei Herausforderungen anstrengungsbereit
geht gewissenhaft mit allen Materialien um und hält sie zum Lernen bereit	führt die gestellten Aufgaben sorgfältig aus
sucht sich selbstständig erweiterte Aufgabestellungen	geht gewissenhaft mit allen Materialien um und hält sie zum Lernen bereit
	führt Hefte und Mappen nach den vereinbarten Vorgaben
	arbeitet auch in offenen Unterrichtssituationen selbständig und zielgerichtet
	prüft Arbeitsergebnisse selbständig, korrigierte Mängel und Fehler

### Sozialverhalten

Klasse 1	Klasse 4 (ohne Zeugniseintrag)
begegnet anderen Menschen mit Respekt und Rücksichtnahme	begegnet anderen Menschen mit Respekt und Rücksichtnahme
versucht Konflikte friedlich zu lösen	versucht Konflikte friedlich zu lösen
zeigt sich anderen Kindern gegenüber hilfsbereit	zeigt sich anderen Kindern gegenüber hilfsbereit
hält vereinbarte Regeln ein	Hält vereinbarte Regeln ein
arbeitet aufgabenorientiert mit anderen Kindern zusammen	arbeitet aufgabenorientiert mit anderen Kindern zusammen

## Deutsch

Klasse 1	Klasse 4
<b>Sprachgebrauch</b>	<b>Sprachgebrauch</b>
erzählt eigene Erlebnisse und Geschichten	trägt folgerichtig und verständlich eigene Erlebnisse, Sachverhalte und Arbeitsergebnisse vor
beteiligt sich themenbezogen an Unterrichtsgesprächen	formuliert grammatikalisch korrekt
drückt sich verständlich aus	wendet einen differenzierten Wortschatz und einen angemessenen Satzbau an
verfasst eigene kleine Texte	verfasst eigene Texte unter Berücksichtigung der erarbeiteten Schreibkriterien
	verwendet grundlegende Fachbegriff beim Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch (z. B. Wortarten, Zeitformen, Satzglieder etc.)
<b>Lesen / Umgang mit Texten</b>	<b>Lesen - mit Texten und Medien umgehen</b>
ordnet den Lauten die richtigen Buchstaben zu	liest fließend und betont vor
liest und versteht lautgetreue Wörter	erfasst die Inhalte gelesener Texte
kann kurze Texte sinnentnehmend lesen	findet in Texten gezielt Informationen und gibt diese wieder
	formuliert eigene Gedanken zu Texten
<b>Rechtschreiben</b>	<b>Rechtschreibung</b>
schreibt die Buchstaben formklar und gut lesbar	schreibt Texte methodisch sinnvoll und korrekt ab
schreibt Wörter lautgetreu	wendet erarbeitete Rechtschreibstrategien in Übungen an
hält die Wortgrenzen ein	wendet erarbeitete Rechtschreibstrategien in eigenen Texten an
	schreibt fließend in einer gut lesbaren, verbundenen Handschrift

## Mathematik

Klasse 1	Klasse 4
orientiert sich im Zahlenraum bis 20	orientiert sich im Zahlenraum bis 1 Million und nutzt Zahlbeziehungen und Gesetze
hat die Zahlzerlegungen bis 10 gespeichert.	führt die schriftlichen Rechenverfahren der Addition und Subtraktion durch
wendet Rechenstrategien zum Lösen von Plusaufgaben im Zahlenraum bis 20 an .	rechnet im Kopf und kann Fertigkeiten auf den erweiterten Zahlenraum übertragen
wendet Rechenstrategien zum Lösen von Minusaufgaben im Zahlenraum bis 20 an..	führt die halbschriftlichen Verfahren der Multiplikation und Division aus
findet zu einer bildlich dargestellten Rechengeschichte die entsprechende Aufgabe.	führt das schriftliche Verfahren der Multiplikation aus und beherrscht grundlegend das Verfahren der schriftlichen Division
hat eine Größenvorstellung entwickelt und rechnet mit Geld	kann runden, schätzen, überschlagen
gestaltet ebene Figuren durch Falten, Schneiden, Spannen, Auslegen, Umformen, Zeichnen	findet zu Sachsituationen mathematische Aufgabenstellungen und kann Lösungswege entwickeln und aufzeigen
erkennt einfache geometrische Grundformen und benennt sie	hat eine Größenvorstellung entwickelt und kann mit Größen umgehen
erkennt Zahlenfolgen und Aufgabenmuster und kann sie fortsetzen	erkennt und benennt geometrische Körper
findet und beschreibt eigene Rechenwege.	geht mit Zeichengeräten sachgerecht um
	kann Achsensymmetrie überprüfen und erzeugen

## Sachunterricht

Klasse 1	Klasse 4
Kann Erscheinungen aus der eigenen Lebenswelt beobachten und beschreiben	arbeitet an den Themen interessiert und aktiv mit
Kann sich im Schulgebäude und auf dem Schulgelände orientieren	kann Erscheinungen aus Natur, Technik und Gemeinschaft beobachten, beschreiben und Zusammenhänge herstellen
Beobachtet und benennt ausgewählte Tiere und beschreibt deren Lebensräume und typische Merkmale	Entnimmt unterschiedlichen Quellen gezielt Informationen und wertet diese aus
	Führt praktische Übungen und Experimente selbständig und sachgerecht durch
	Dokumentiert und präsentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich und sachgerecht in verschiedenen Darstellungsformen

## Englisch

Klasse 1	Klasse 4
	beteiligt sich an allen Aktivitäten im Englischunterricht
	verstehet komplexer werdende englischsprachige Aufforderungen, Erklärungen und Dialoge im Unterrichtsgeschehen
	kann sich in vertrauten Unterrichtssituationen mit formelhaften Wendungen verständigen und diese für eine einfache, zunehmend selbständigere Sprachproduktion nutzen
	kann Sätze und kurze Texte mit bekanntem Wortschatz verstehen und selbst lesen
	schreibt mit Hilfe von vorgegebenem Wortmaterial, Satzelementen oder Textbausteinen kurze einfach strukturierte Texte
	gibt Einzelheiten von Gelesenem auf Deutsch wieder kann verstandenes Gehörtes oder Gelesenes für andere auf Deutsch sinngemäß erklären
	gibt Einzelheiten von Gelesenem auf Deutsch wieder kann verstandenes Gehörtes oder Gelesenes für andere auf Deutsch sinngemäß erklären

## Religion

Klasse 1	Klasse 4
zeigt Bereitschaft, sich auf die Unterrichtsinhalte aktiv einzulassen	zeigt Bereitschaft, sich auf religiöse Themen einzulassen und nimmt aktiv am Unterrichtsgeschehen teil
nutzt verschiedene Ausdrucksformen, um religiöse Inhalte darzustellen (z.B. Stilleübung, szenisches Spiel, Bildbetrachtung, Gespräch, kreatives Gestalten, ...)	kann existentielle Fragen stellen und religiös geprägte Antworten bedenken
	zeigt Verständnis für Bildsprache und Symbolhaftigkeit
	nutzt verschiedene Ausdrucksformen, um religiöse Inhalte darzustellen

## Musik

Klasse 1	Klasse 4
bringt sich aktiv in den Unterricht ein	bringt sich aktiv in den Unterricht ein
singt Lieder in der Gruppe sicher mit	singt Lieder in einfachen Formen der Mehrstimmigkeit
setzt Musikstücke, Lieder und kleine Geschichten in Klänge oder Bewegung um	setzt Musikstücke, Lieder und kleine Geschichten mit Stimme, Körper und Instrumenten um
kennt die Namen der eingeführten Musikinstrumente und kann sie hörend unterscheiden	setzt rhythmische Aufgaben um
	kann in gehörten Stücken unterschiedliche musikalische Mittel benennen

## Kunst

Klasse 1	Klasse 4
entwickelt themengebunden eigene Ideen	entwickelt themengebunden eigene Ideen
setzt Aufgabenstellungen kriterienorientiert um	setzt Aufgabenstellungen kriterienorientiert um
erprobt verschiedene Materialien und Techniken des zeichnerischen und farbigen Gestaltens	geht mit verschiedenen Materialien sachgerecht um und wendet erlernte Techniken des zeichnerischen und farbigen Gestaltens an
spricht über Empfindungen und Gefühlen bei der Betrachtung von Bildern und Objekten	setzt sich mit Kunstwerken verschiedener Künstler auseinander und findet Anregungen für eigene Gestaltungen

## Schwimmen/Sport

Klasse 1	Klasse 4
hält sich an Sport- und Spielregeln und verhält sich fair	fasst Spielregeln und Spielsituationen schnell auf
zeigt Anstrengungsbereitschaft	verhält sich fair und erweist sich als teamfähig
setzt Bewegungsaufgaben sicher um	zeigt Anstrengungsbereitschaft und ist bereit, die eigene Leistung zu verbessern
	setzt Bewegungsaufgaben sicher um