

Arbeitsverhalten

Klasse1	Klasse 2	Klasse 3.1	Klasse 3.2	Klasse 4
folgt dem Unterricht aufmerksam	folgt dem Unterricht aufmerksam	folgt dem Unterricht aufmerksam.	folgt dem Unterricht aufmerksam	folgt dem Unterricht aufmerksam
beteiligt sich aktiv am Unterricht	beteiligt sich aktiv am Unterricht	beteiligt sich aktiv am Unterricht.	beteiligt sich aktiv am Unterricht	beteiligt sich aktiv am Unterricht
arbeitet konzentriert über einen längeren Zeitraum	arbeitet konzentriert über einen längeren Zeitraum	arbeitet konzentriert über einen längeren Zeitraum.	arbeitet konzentriert über einen längeren Zeitraum	arbeitet konzentriert über einen längeren Zeitraum
führt die gestellten Aufgaben sorgfältig aus	zeigt sich auch bei Herausforderungen anstrengungsbereit	zeigt sich auch bei Herausforderungen anstrengungsbereit	zeigt sich auch bei Herausforderungen anstrengungsbereit	zeigt sich auch bei Herausforderungen anstrengungsbereit
geht gewissenhaft mit allen Materialien um und hält sie zum Lernen bereit	führt die gestellten Aufgaben sorgfältig aus	führt die gestellten Aufgaben sorgfältig aus	führt die gestellten Aufgaben sorgfältig aus	führt die gestellten Aufgaben sorgfältig aus
sucht sich selbstständig erweiterte Aufgabestellungen	geht gewissenhaft mit allen Materialien um und hält sie zum Lernen bereit	geht gewissenhaft mit allen Materialien um und hält sie zum Lernen bereit	geht gewissenhaft mit allen Materialien um und hielt sie zum Lernen bereit	geht gewissenhaft mit allen Materialien um und hält sie zum Lernen bereit
	führt Hefte und Mappen nach den vereinbarten Vorgaben	führt Hefte und Mappen nach den vereinbarten Vorgaben	führt Hefte und Mappen nach den vereinbarten Vorgaben	führt Hefte und Mappen nach den vereinbarten Vorgaben
	arbeitet auch in offenen Unterrichtssituationen selbständig und zielgerichtet	arbeitet auch in offenen Unterrichtssituationen selbständig und zielgerichtet	arbeitet auch in offenen Unterrichtssituationen selbständig und zielgerichtet	arbeitet auch in offenen Unterrichtssituationen selbständig und zielgerichtet
		prüft Arbeitsergebnisse selbständig, korrigiert Mängel und Fehler	prüft Arbeitsergebnisse selbständig, korrigiert Mängel und Fehler	prüft Arbeitsergebnisse selbständig, korrigierte Mängel und Fehler

Sozialverhalten

Klasse1	Klasse 2	Klasse 3.1	Klasse 3.2	Klasse 4
begegnet anderen Menschen mit Respekt und Rücksichtnahme	begegnet anderen Menschen mit Respekt und Rücksichtnahme	begegnet anderen Menschen mit Respekt und Rücksichtnahme	begegnet anderen Menschen mit Respekt und Rücksichtnahme	begegnet anderen Menschen mit Respekt und Rücksichtnahme
versucht Konflikte friedlich zu lösen	versucht Konflikte friedlich zu lösen	versucht Konflikte friedlich zu lösen	versucht Konflikte friedlich zu lösen.	versucht Konflikte friedlich zu lösen
zeigt sich anderen Kindern gegenüber hilfsbereit	zeigt sich anderen Kindern gegenüber hilfsbereit	zeigt sich anderen Kindern gegenüber hilfsbereit	zeigt sich anderen Kindern gegenüber hilfsbereit.	zeigt sich anderen Kindern gegenüber hilfsbereit
hält vereinbarte Regeln ein	hält vereinbarte Regeln ein	hält vereinbarte Regeln ein	hält vereinbarte Regeln ein	Hält vereinbarte Regeln ein
arbeitet aufgabenorientiert mit anderen Kindern zusammen	arbeitet aufgabenorientiert mit anderen Kindern zusammen	arbeitet aufgabenorientiert mit anderen Kindern zusammen	arbeitet aufgabenorientiert mit anderen Kindern zusammen.	arbeitet aufgabenorientiert mit anderen Kindern zusammen

Deutsch

Klasse1	Klasse 2	Klasse 3.1	Klasse 3.2	Klasse 4
Sprachgebrauch	Sprachgebrauch	Sprachgebrauch	Sprachgebrauch	Sprachgebrauch
erzählt eigene Erlebnisse und Geschichten	erzählt eigene Erlebnisse und Geschichten zusammenhängend und verständlich	drückt sich verständlich und sprachlich richtig aus	drückt sich verständlich und sprachlich richtig aus	trägt folgerichtig und verständlich eigene Erlebnisse, Sachverhalte und Arbeitsergebnisse vor
beteiligt sich themenbezogen an Unterrichtsgesprächen	beteiligt sich themenbezogen an Unterrichtsgesprächen	leistet sachgerechte und weiterführende Beiträge	leistet sachgerechte und weiterführende Beiträge	formuliert grammatikalisch korrekt
drückt sich verständlich aus	schreibt eigene Texte verständlich und ideenreich auf	verfasst eigene Texte unter Berücksichtigung der erarbeiteten Schreibkriterien	verfasst eigene Texte unter Berücksichtigung der erarbeiteten Schreibkriterien	wendet einen differenzierten Wortschatz und einen angemessenen Satzbau an
verfasst eigene kleine Texte		wendet einen differenzierten Wortschatz und angemessenen Satzbau an	wendet einen differenzierten Wortschatz und angemessenen Satzbau an	verfasst eigene Texte unter Berücksichtigung der erarbeiteten Schreibkriterien
		kann die eingeführten Wortarten zuordnen und anwenden	kann die eingeführten Wortarten zuordnen und anwenden	verwendet grundlegende Fachbegriff beim Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch (z. B. Wortarten, Zeitformen, Satzglieder etc.)
Lesen / Umgang mit Texten	Lesen/Umgang mit Texten	Lesen / Umgang mit Texten	Lesen / Umgang mit Texten	Lesen - mit Texten und Medien umgehen
ordnet den Lauten die richtigen Buchstaben zu	liest bekannte Texte fließend und betont vor	liest unbekannte Texte fließend und betont vor	liest unbekannte Texte fließend und betont vor	liest fließend und betont vor
liest und versteht lautgetreue Wörter	erfasst den Sinn eines altersgemäßen Textes und beantwortet Fragen zum Inhalt	entnimmt Texten Informationen und beantwortet Fragen dazu	entnimmt Texten Informationen und beantwortet Fragen dazu	erfasst die Inhalte gelesener Texte
kann kurze Texte sinnentnehmend lesen	verstehet schriftliche Arbeitsanweisungen und setzt diese um	verstehet schriftliche Arbeitsanweisungen und setzt diese selbstständig um	verstehet schriftliche Arbeitsanweisungen und setzt diese selbstständig um	findet in Texten gezielt Informationen und gibt diese wieder
				formuliert eigene Gedanken zu Texten
Rechtschreiben	Rechtschreiben	Rechtschreiben/ Schreibfertigkeiten	Rechtschreiben/ Schreibfertigkeiten	Rechtschreibung
schreibt die Buchstaben formklar und gut lesbar	schreibt fließend und gut lesbar	schreibt fließend in einer gut lesbaren verbundenen Handschrift	schreibt fließend in einer gut lesbaren verbundenen Handschrift	schreibt Texte methodisch sinnvoll und korrekt ab
schreibt Wörter lautgetreu	schreibt Texte weitgehend fehlerfrei ab	schreibt in angemessenem Tempo fehlerfrei ab	schreibt in angemessenem Tempo fehlerfrei ab	wendet erarbeitete Rechtschreibstrategien in Übungen an
hält die Wortgrenzen ein	wendet eingeführte Rechtschreibstrategien in Übungsaufgaben an	wendet eingeführte Rechtschreibstrategien in Übungsaufgaben an	wendet eingeführte Rechtschreibstrategien in Übungsaufgaben an	wendet erarbeitete Rechtschreibstrategien in eigenen Texten an
	wendet beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibstrategien an	wendet die gelernten Rechtschreibstrategien in eigenen Texten richtig an	wendet die gelernten Rechtschreibstrategien in eigenen Texten richtig an	schreibt fließend in einer gut lesbaren, verbundenen Handschrift

Mathematik

Klasse1	Klasse 2	Klasse 3.1	Klasse 3.2	Klasse 4
orientiert sich im Zahlenraum bis 20	orientiert sich im Zahlenraum bis 100 und erkennt mathematische Zusammenhänge	orientiert sich im erweiterten Zahlenraum bis 1000 und kann Zahlbeziehungen erkennen	wendet das schriftliche Verfahren der Addition an	orientiert sich im Zahlenraum bis 1 Million und nutzt Zahlbeziehungen und Gesetze
hat die Zahlzerlegungen bis 10 gespeichert.	hat die Aufgaben des kleinen Einspluseins automatisiert	wendet Rechenstrategien zum Lösen von Additionsaufgaben an	wendet das schriftliche Verfahren der Subtraktion an	führt die schriftlichen Rechenverfahren der Addition und Subtraktion durch
wendet Rechenstrategien zum Lösen von Plusaufgaben im Zahlenraum bis 20 an .	wendet Rechenstrategien zum Lösen von Plusaufgaben im Zahlenraum bis 100 an .	wendet Rechenstrategien zum Lösen von Subtraktionsaufgaben an	überträgt die Kenntnisse vom Einmaleins auf das Multiplizieren und Dividieren mit Zehnerzahlen	rechnet im Kopf und kann Fertigkeiten auf den erweiterten Zahlenraum übertragen
wendet Rechenstrategien zum Lösen von Minusaufgaben im Zahlenraum bis 20 an..	löst Minusaufgaben im Zahlenraum bis 100 mit Hilfe von Strategien	hat die Einmaleinsaufgaben automatisiert	findet zu Sachsituationen mathematische Aufgabenstellungen und kann Lösungswege entwickeln und aufzeigen	führt die halbschriftlichen Verfahren der Multiplikation und Division aus
findet zu einer bildlich dargestellten Rechengeschichte die entsprechende Aufgabe.	beherrscht die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins und einzelne weitere Aufgaben	entnimmt Sachsituationen und Sachaufgaben Informationen und kann Lösungswege aufzeigen	erkennt und benennt geometrische Körper	führt das schriftliche Verfahren der Multiplikation aus und beherrscht grundlegend das Verfahren der schriftlichen Division
hat eine Größenvorstellung entwickelt und rechnet mit Geld	findet zu Spiel- und Sachsituationen mathematische Aufgabenstellungen und löst sie	hat eine Größenvorstellung entwickelt und kann mit Größen rechnen	wendet die geometrischen Grundfertigkeiten des Messens und Zeichnens an	kann runden, schätzen, überschlagen
gestaltet ebene Figuren durch Falten, Schneiden, Spannen, Auslegen, Umformen, Zeichnen	hat eine Größenvorstellung entwickelt und rechnet mit Größen	vermutet mathematische Zusammenhänge und formuliert sie	hat eine Größenvorstellung entwickelt und kann mit Größen rechnen	findet zu Sachsituationen mathematische Aufgabenstellungen und kann Lösungswege entwickeln und aufzeigen
erkennt einfache geometrische Grundformen und benennt sie	kann einfache ebene Figuren auf Achsensymmetrie überprüfen und achsensymmetrische Figuren erzeugen	erschließt sich selbstständig die Problemstellung einer Aufgabe	erkennt mathematische Zusammenhänge und kann diese darstellen	hat eine Größenvorstellung entwickelt und kann mit Größen umgehen
erkennt Zahlenfolgen und Aufgabenmuster und kann sie fortsetzen	erkennt und benennt geometrische Formen und Körper und deren Eigenschaften		erschließt sich selbstständig die Problemstellung einer Aufgabe	erkennt und benennt geometrische Körper
findet und beschreibt eigene Rechenwege.	wendet die geometrischen Grundfertigkeiten des Messens und Zeichnens an		probiert systematisch und zielorientiert Aufgaben zu lösen	geht mit Zeichengeräten sachgerecht um
	erkennt Zahlenfolgen und Aufgabenmuster und kann sie fortsetzen			kann Achsensymmetrie überprüfen und erzeugen
	erschließt sich selbstständig die Problemstellung einer Aufgabe			

Englisch

Klasse1	Klasse 2	Klasse 3.1	Klasse 3.2	Klasse 4
	beteiligt sich an allen Aktivitäten im Englischunterricht	beteiligt sich an allen Aktivitäten im Englischunterricht	beteiligt sich an allen Aktivitäten im Englischunterricht	beteiligt sich an allen Aktivitäten im Englischunterricht
	versteht und nutzt aktiv geläufige Wendungen in unterschiedlichen Unterrichtssituationen	versteht wiederkehrende englischsprachige Aufforderungen, Erklärungen und Dialoge im Unterrichtsgeschehen	versteht wiederkehrende englischsprachige Aufforderungen, Erklärungen und Dialoge im Unterrichtsgeschehen	versteht komplexer werdende englischsprachige Aufforderungen, Erklärungen und Dialoge im Unterrichtsgeschehen
	erfasst wesentliche Aspekte mündlicher Texte und kann mit Gestik und Mimik darauf reagieren	kann sich in vertrauten Gesprächssituationen mit formelhaften Wendungen verständigen und eigene einfache Sätze bilden	kann sich in vertrauten Gesprächssituationen mit formelhaften Wendungen verständigen und diese für eine einfache, zunehmend selbstständigere Sprachproduktion nutzen	kann sich in vertrauten Unterrichtssituationen mit formelhaften Wendungen verständigen und diese für eine einfache, zunehmend selbstständigere Sprachproduktion nutzen
	kann einfache, bekannte Wörter und Redewendungen in vertrauten (Gesprächs-)Situationen anwenden	kann Sätze und kurze Texte mit bekanntem Wortschatz verstehen und selbst lesen	kann Sätze und kurze Texte mit bekanntem Wortschatz verstehen und selbst lesen	kann Sätze und kurze Texte mit bekanntem Wortschatz verstehen und selbst lesen
	erkennt vertraute Wörter im Schriftbild wieder und ordnet ihnen die entsprechende Bedeutung zu	kann Bilder und Gegenstände unter Nutzung einer Textvorlage beschriften	kann Bilder und Gegenstände unter Nutzung einer Textvorlage beschriften	schreibt mit Hilfe von vorgegebenem Wortmaterial, Satzelementen oder Textbausteinen kurze einfach strukturierte Texte
	nutzt die lernunterstützende Wirkung des Schriftbildes und kann bekannte Wörter und einfache Wendungen abschreiben	kann sinngemäß verstandenes Gehörtes für andere auf Deutsch erklären	kann sinngemäß verstandenes Gehörtes oder Gelesenes für andere auf Deutsch erklären	gibt Einzelheiten von Gelesenem auf Deutsch wieder kann verstandenes Gehörtes oder Gelesenes für andere auf Deutsch sinngemäß erklären
	kann einzelne Inhaltsaspekte von Gehörtem auf Deutsch an andere weitergeben und Arbeitsaufträge sowie kurze Spielanleitungen auf Deutsch erklären			gibt Einzelheiten von Gelesenem auf Deutsch wieder kann verstandenes Gehörtes oder Gelesenes für andere auf Deutsch sinngemäß erklären

Religion

Klasse1	Klasse 2	Klasse 3.1	Klasse 3.2	Klasse 4
zeigt Bereitschaft, sich auf die Unterrichtsinhalte aktiv einzulassen	zeigt Bereitschaft, sich auf die Unterrichtsinhalte aktiv einzulassen	zeigt Bereitschaft, sich auf religiöse Themen einzulassen und nimmt aktiv am Unterrichtsgeschehen teil	zeigt Bereitschaft, sich auf religiöse Themen einzulassen und nimmt aktiv am Unterrichtsgeschehen teil	zeigt Bereitschaft, sich auf religiöse Themen einzulassen und nimmt aktiv am Unterrichtsgeschehen teil
nutzt verschiedene Ausdrucksformen, um religiöse Inhalte darzustellen (z.B. Stilleübung, szenisches Spiel, Bildbetrachtung, Gespräch, kreatives Gestalten, ...)	kann religiöse Inhalte von Geschichten und Bildern nacherzählen und Zusammenhänge erkennen	kann existentielle Fragen stellen und religiös geprägte Antworten bedenken	kann existentielle Fragen stellen und religiös geprägte Antworten bedenken	kann existentielle Fragen stellen und religiös geprägte Antworten bedenken
		zeigt Verständnis für Bildsprache und Symbolhaftigkeit	zeigt Verständnis für Bildsprache und Symbolhaftigkeit	zeigt Verständnis für Bildsprache und Symbolhaftigkeit
		nutzt verschiedene Ausdrucksformen, um religiöse Inhalte darzustellen	nutzt verschiedene Ausdrucksformen, um religiöse Inhalte darzustellen	nutzt verschiedene Ausdrucksformen, um religiöse Inhalte darzustellen

Sachunterricht

Klasse1	Klasse 2	Klasse 3.1	Klasse 3.2	Klasse 4
Kann Erscheinungen aus der eigenen Lebenswelt beobachten und beschreiben	arbeitet an den Themen interessiert und aktiv mit	arbeitet an den Themen interessiert und aktiv mit	arbeitet an den Themen interessiert und aktiv mit	arbeitet an den Themen interessiert und aktiv mit
Kann sich im Schulgebäude und auf dem Schulgelände orientieren	kann Erscheinungen aus der eigenen Lebenswelt beobachten und beschreiben sowie Vermutungen anstellen	kann Erscheinungen aus Natur, Technik und Gemeinschaft beobachten, beschreiben und Zusammenhänge herstellen	kann Erscheinungen aus Natur, Technik und Gemeinschaft beobachten, beschreiben und Zusammenhänge herstellen	kann Erscheinungen aus Natur, Technik und Gemeinschaft beobachten, beschreiben und Zusammenhänge herstellen
Beobachtet und benennt ausgewählte Tiere und beschreibt deren Lebensräume und typische Merkmale	entnimmt unterschiedlichen Quellen Informationen und wertet sie aus	entnimmt unterschiedlichen Quellen gezielt Informationen und wertet diese aus	Entnimmt unterschiedlichen Quellen gezielt Informationen und wertet diese aus	Entnimmt unterschiedlichen Quellen gezielt Informationen und wertet diese aus
	geht mit zur Verfügung gestellten Arbeitsmaterialien sachgerecht um	geht mit den zur Verfügung gestellten Materialien sachgerecht um	Führt praktische Übungen und Experimente selbständig und sachgerecht durch	Führt praktische Übungen und Experimente selbständig und sachgerecht durch
			Dokumentiert und präsentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich und sachgerechten in verschiedenen Darstellungsformen	Dokumentiert und präsentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich und sachgerechten in verschiedenen Darstellungsformen

Musik

Klasse1	Klasse 2	Klasse 3.1	Klasse 3.2	Klasse 4
bringt sich aktiv in den Unterricht ein	bringt sich aktiv in den Unterricht ein	bringt sich aktiv in den Unterricht ein	bringt sich aktiv in den Unterricht ein	bringt sich aktiv in den Unterricht ein
singt Lieder in der Gruppe sicher mit	singt Lieder in der Gruppe sicher mit	singt Lieder sicher	singt Lieder in einfachen Formen der Mehrstimmigkeit	singt Lieder in einfachen Formen der Mehrstimmigkeit
setzt Musikstücke, Lieder und kleine Geschichten in Klänge oder Bewegung um	setzt Musikstücke, Lieder und kleine Geschichten mit Stimme, Körper und Instrumenten um	setzt Musik in Bewegung, Szenen und Bilder um	setzt Musikstücke, Lieder und kleine Geschichten mit Stimme, Körper und Instrumenten um	setzt Musikstücke, Lieder und kleine Geschichten mit Stimme, Körper und Instrumenten um
kennt die Namen der eingeführten Musikinstrumente und kann sie hörend unterscheiden	kann Musikstücke mit eigenen und vorgegebenen Rhythmen begleiten	setzt rhythmische Aufgaben um	setzt rhythmische Aufgaben um	setzt rhythmische Aufgaben um
	kennt die Namen der eingeführten Musikinstrumente und kann sie hörend unterscheiden	kennt die Namen der eingeführten Musikinstrumente und kann sie hörend unterscheiden	kann in gehörten Stücken unterschiedliche musikalische Mittel benennen	kann in gehörten Stücken unterschiedliche musikalische Mittel benennen

Kunst

Klasse1	Klasse 2	Klasse 3.1	Klasse 3.2	Klasse 4
entwickelt themengebunden eigene Ideen	entwickelt themengebunden eigene Ideen	entwickelt themengebunden eigene Ideen	entwickelt themengebunden eigene Ideen	entwickelt themengebunden eigene Ideen
setzt Aufgabenstellungen kriterienorientiert um	setzt Aufgabenstellungen kriterienorientiert um	setzt Aufgabenstellungen kriterienorientiert um	setzt Aufgabenstellungen kriterienorientiert um	setzt Aufgabenstellungen kriterienorientiert um
erprobt verschiedene Materialien und Techniken des zeichnerischen und farbigen Gestaltens	geht mit verschiedenen Materialien sachgerecht um und wendet erlernte Gestaltungstechniken an	geht mit verschiedenen Materialien sachgerecht um und wendet erlernte Techniken des zeichnerischen und farbigen Gestaltens an	geht mit verschiedenen Materialien sachgerecht um und wendet erlernte Techniken des zeichnerischen und farbigen Gestaltens an	geht mit verschiedenen Materialien sachgerecht um und wendet erlernte Techniken des zeichnerischen und farbigen Gestaltens an
spricht über Empfindungen und Gefühlen bei der Betrachtung von Bildern und Objekten	spricht über Empfindungen und Gefühlen bei der Betrachtung von Bildern und Objekten	betrachtet Kunstwerke aufgeschlossen und findet Anregungen für eigene Gestaltungen	setzt sich mit Kunstwerken verschiedener Künstler auseinander und findet Anregungen für eigene Gestaltungen	setzt sich mit Kunstwerken verschiedener Künstler auseinander und findet Anregungen für eigene Gestaltungen

Schwimmen/Sport

Klasse1	Klasse 2	Klasse 3.1	Klasse 3.2	Klasse 4
hält sich an Sport- und Spielregeln und verhält sich fair	setzt die Übungsangebote zum Schwimmen um	fasst Spielregeln und Spielsituationen schnell auf	fasst Spielregeln und Spielsituationen schnell auf.	fasst Spielregeln und Spielsituationen schnell auf
zeigt Anstrengungsbereitschaft	bewegt sich mit unterschiedlichen Schwimmtechniken sicher über und unter Wasser	verhält sich fair und erweist sich als teamfähig	verhält sich fair und erweist sich als teamfähig.	verhält sich fair und erweist sich als teamfähig
setzt Bewegungsaufgaben sicher um	hält sich an Sport- und Spielregeln und verhält sich fair	zeigt Anstrengungsbereitschaft und ist bereit, die eigene Leistung zu verbessern	zeigt Anstrengungsbereitschaft und ist bereit, die eigene Leistung zu verbessern	zeigt Anstrengungsbereitschaft und ist bereit, die eigene Leistung zu verbessern
	zeigt Anstrengungsbereitschaft	setzt Bewegungsaufgaben sicher um	setzt Bewegungsaufgaben sicher um.	setzt Bewegungsaufgaben sicher um
	setzt Bewegungsaufgaben sicher um			
	<i>ohne Raster, entsprechend ergänzen oder weglassen: hat die Anforderungen des Schwimmabzeichens _____ erfüllt. muss weiterhin Schwimmen üben, um die Grundanforderungen des Schwimmabzeichens Seepferdchens zu erreichen.</i>			

*	erfüllt die Anforderungen noch nicht
**	erfüllt die Anforderungen teilweise
***	erfüllt die Anforderungen weitgehend
****	erfüllt die Anforderungen voll