

Arbeitsverhalten

Klasse 2	Klasse 3.1	Klasse 3.2
folgt dem Unterricht aufmerksam	folgt dem Unterricht aufmerksam	folgt dem Unterricht aufmerksam
beteiligt sich aktiv am Unterricht	beteiligt sich aktiv am Unterricht	beteiligt sich aktiv am Unterricht
arbeitet konzentriert über einen längeren Zeitraum	arbeitet konzentriert über einen längeren Zeitraum	arbeitet konzentriert über einen längeren Zeitraum
zeigt sich auch bei Herausforderungen anstrengungsbereit	zeigt sich auch bei Herausforderungen anstrengungsbereit	zeigt sich auch bei Herausforderungen anstrengungsbereit
führt die gestellten Aufgaben sorgfältig aus	führt die gestellten Aufgaben sorgfältig aus	führt die gestellten Aufgaben sorgfältig aus
geht gewissenhaft mit allen Materialien um und hält sie zum Lernen bereit	geht gewissenhaft mit allen Materialien um und hält sie zum Lernen bereit	geht gewissenhaft mit allen Materialien um und hält sie zum Lernen bereit
führt Hefte und Mappen nach den vereinbarten Vorgaben	erledigt Aufgaben in angemessenem Tempo	erledigt Aufgaben in angemessenem Tempo
arbeitet auch in offenen Unterrichtssituationen selbständig und zielgerichtet	arbeitet auch in offenen Unterrichtssituationen selbständig und zielgerichtet	arbeitet auch in offenen Unterrichtssituationen selbständig und zielgerichtet

Sozialverhalten

Klasse 2	3.1	Klasse 3.2
begegnet anderen Menschen mit Respekt und Rücksichtnahme	begegnet anderen Menschen mit Respekt und Rücksichtnahme	begegnet anderen Menschen mit Respekt und Rücksichtnahme
versucht Konflikte friedlich zu lösen	versucht Konflikte friedlich zu lösen	zeigt sich anderen Kindern gegenüber hilfsbereit
zeigt sich anderen Kindern gegenüber hilfsbereit	zeigt sich anderen Kindern gegenüber hilfsbereit	hält vereinbarte Regeln ein
hält vereinbarte Regeln ein	hält vereinbarte Regeln ein	arbeitet aufgabenorientiert mit anderen Kindern zusammen
arbeitet aufgabenorientiert mit anderen Kindern zusammen	arbeitet aufgabenorientiert mit anderen Kindern zusammen	versucht Konflikte friedlich zu lösen

Deutsch

Klasse 2	Klasse 3.1	Klasse 3.2
Sprachgebrauch	Sprachgebrauch	Sprachgebrauch
erzählt eigene Erlebnisse und Geschichten zusammenhängend und verständlich	drückt sich verständlich und sprachlich richtig aus	drückt sich verständlich und sprachlich richtig aus
beteiligt sich themenbezogen an Unterrichtsgesprächen	leistet sachgerechte und weiterführende Beiträge	leistet sachgerechte und weiterführende Beiträge
schreibt eigene Texte verständlich und ideenreich auf	verfasst eigene Texte unter Berücksichtigung der erarbeiteten Schreibkriterien	verfasst eigene Texte unter Berücksichtigung der erarbeiteten Schreibkriterien
	wendet einen differenzierten Wortschatz und angemessenen Satzbau an	wendet einen differenzierten Wortschatz und angemessenen Satzbau an
	kann die eingeführten Wortarten zuordnen und anwenden	kann die eingeführten Wortarten zuordnen und anwenden
Lesen/Umgang mit Texten	Lesen / Umgang mit Texten	Lesen / Umgang mit Texten
liest bekannte Texte fließend und betont vor	liest unbekannte Texte fließend und betont vor	liest unbekannte Texte fließend und betont vor
erfasst den Sinn eines altersgemäßen Textes und beantwortet Fragen zum Inhalt	entnimmt Texten Informationen und beantwortet Fragen dazu	entnimmt Texten Informationen und beantwortet Fragen dazu
verstehst schriftliche Arbeitsanweisungen und setzt diese um	verstehst schriftliche Arbeitsanweisungen und setzt diese selbstständig um	verstehst schriftliche Arbeitsanweisungen und setzt diese selbstständig um
Rechtschreiben	Rechtschreiben/ Schreibfertigkeiten	Rechtschreiben/ Schreibfertigkeiten
schreibt fließend und gut lesbar	schreibt fließend in einer gut lesbaren verbundenen Handschrift	schreibt fließend in einer gut lesbaren verbundenen Handschrift
schreibt Texte weitgehend fehlerfrei ab	schreibt in angemessenem Tempo fehlerfrei ab	schreibt in angemessenem Tempo fehlerfrei ab
wendet eingeführte Rechtschreibstrategien in Übungsaufgaben an	wendet eingeführte Rechtschreibstrategien in Übungsaufgaben an	wendet eingeführte Rechtschreibstrategien in Übungsaufgaben an
wendet beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibstrategien an	wendet die gelernten Rechtschreibstrategien in eigenen Texten richtig an	wendet die gelernten Rechtschreibstrategien in eigenen Texten richtig an

Mathematik

Klasse 2	Klasse 3.1	Klasse 3.2
orientiert sich im Zahlenraum bis 100 und erkennt mathematische Zusammenhänge	orientiert sich im erweiterten Zahlenraum bis 1000 und kann mathematische Zusammenhänge erkennen	wendet das schriftliche Verfahren der Addition an
hat die Aufgaben des kleinen Einpluseins automatisiert	löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000 sicher	wendet das schriftliche Verfahren der Subtraktion an
löst Plusaufgaben im Zahlenraum bis 100 mit Hilfe von Strategien	löst Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000 sicher	überträgt die Kenntnisse vom Einmaleins auf das Multiplizieren und Dividieren mit Zehnerzahlen
löst Minusaufgaben im Zahlenraum bis 100 mit Hilfe von Strategien	hat die Einmaleinsaufgaben automatisiert	findet zu Sachsituationen mathematische Aufgabenstellungen und kann Lösungswege entwickeln und aufzeigen
beherrscht die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins	findet zu Sachsituationen mathematische Aufgabenstellungen und kann Lösungswege entwickeln und aufzeigen	erschließt sich selbstständig die Problemstellung einer Aufgabe
hat eine Größenvorstellung entwickelt und rechnet mit Größen	erschließt sich selbstständig die Problemstellung einer Aufgabe	hat eine Größenvorstellung entwickelt und kann mit Größen rechnen
erkennt und benennt geometrische Formen und Körper und deren Eigenschaften erschließt sich selbstständig die Problemstellung einer Aufgabe		besitzt geometrische Grundfertigkeiten: Messen, Zeichnen, geometrische Körper benennen

Sachunterricht

Klasse 2	Klasse 3.1	Klasse 3.2
arbeitet an den Themen interessiert und aktiv mit	arbeitet an den Themen interessiert und aktiv mit	arbeitet an den Themen interessiert und aktiv mit
kann Erscheinungen aus der eigenen Lebenswelt beobachten und beschreiben sowie Vermutungen anstellen	kann Erscheinungen aus Natur, Technik und Gemeinschaft beobachten, beschreiben und Zusammenhänge herstellen	kann Erscheinungen aus Natur, Technik und Gemeinschaft beobachten, beschreiben und Zusammenhänge herstellen
entnimmt unterschiedlichen Quellen Informationen und wertet sie aus	entnimmt unterschiedlichen Quellen gezielt Informationen und wertet diese aus	entnimmt unterschiedlichen Quellen gezielt Informationen und wertet diese aus
geht mit zur Verfügung gestellten Arbeitsmaterialien sachgerecht um	geht mit den zur Verfügung gestellten Materialien sachgerecht um	führt praktische Übungen und Experimente selbständig und sachgerecht durch dokumentiert und präsentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich und sachgerecht in verschiedenen Darstellungsformen

Englisch

Klasse 2	Klasse 3.1	Klasse 3.2
beteiligt sich an allen Aktivitäten im Englischunterricht	beteiligt sich an allen Aktivitäten im Englischunterricht	beteiligt sich an allen Aktivitäten im Englischunterricht
kann einfache, bekannte Wörter und Redewendungen in vertrauten (Gesprächs-) Situationen anwenden	kann sich in vertrauten Gesprächssituationen mit formelhaften Wendungen verständigen und eigene einfache Sätze bilden	kann sich in vertrauten Gesprächssituationen mit formelhaften Wendungen verständigen und diese für eine einfache, zunehmend selbstständigere Sprachproduktion nutzen
versteht die englische Sprache und kann mit Gestik und Mimik darauf reagieren	versteht wiederkehrende englischsprachige Aufforderungen, Erklärungen und Dialoge im Unterrichtsgeschehen	versteht wiederkehrende englischsprachige Aufforderungen, Erklärungen und Dialoge im Unterrichtsgeschehen
erkennt vertraute Wörter im Schriftbild wieder	kann Sätze und kurze Texte mit bekanntem Wortschatz verstehen und selbst lesen kann Wörter und einfache Wendungen unter Nutzung einer Textvorlage schreiben	kann Sätze und kurze Texte mit bekanntem Wortschatz verstehen und selbst lesen kann Wörter und einfache Wendungen unter Nutzung einer Textvorlage schreiben
		kann sinngemäß verstandenes Gehörtes oder Gelesenes für andere auf Deutsch erklären

Religion

Klasse 2	Klasse 3.1	Klasse 3.2
zeigt Bereitschaft, sich auf religiöse Themen einzulassen und nimmt aktiv am Unterrichtsgeschehen teil	zeigt Bereitschaft, sich auf religiöse Themen einzulassen und nimmt aktiv am Unterrichtsgeschehen teil	zeigt Bereitschaft, sich auf religiöse Themen einzulassen und nimmt aktiv am Unterrichtsgeschehen teil
kann religiöse Inhalte von Geschichten und Bildern nacherzählen und Zusammenhänge erkennen	kann religiöse Inhalte von Geschichten und Bildern nacherzählen und Zusammenhänge erkennen	kann religiöse Inhalte von Geschichten und Bildern nacherzählen und Zusammenhänge erkennen
nutzt verschiedene Ausdrucksformen, um religiöse Inhalte darzustellen	nutzt verschiedene Ausdrucksformen, um religiöse Inhalte darzustellen	nutzt verschiedene Ausdrucksformen, um religiöse Inhalte darzustellen
	zeigt Verständnis für Bildsprache und Symbolhaftigkeit	zeigt Verständnis für Bildsprache und Symbolhaftigkeit

Musik

Klasse 2	Klasse 3.1	Klasse 3.2.
bringt sich aktiv in den Unterricht ein	bringt sich aktiv in den Unterricht ein	bringt sich aktiv in den Unterricht ein
singt Lieder in der Gruppe sicher mit	singt Lieder sicher	singt Lieder in einfachen Formen der Mehrstimmigkeit sicher
kann Musikstücke mit eigenen und vorgegebenen Rhythmen begleiten	setzt rhythmische Aufgaben um	setzt rhythmische Aufgaben um
kennt die Namen der eingeführten Musikinstrumente und kann sie hörend unterscheiden	kennt die Namen der eingeführten Musikinstrumente und kann sie hörend unterscheiden	kennt die Namen der eingeführten Musikinstrumente und kann sie hörend unterscheiden

Kunst

Klasse 2	Klasse 3.1	Klasse 3.2
<p>entwickelt themengebunden eigene Ideen</p> <p>setzt Aufgabenstellungen kriterienorientiert um und kann mit verschiedenen Materialien sachgerecht umgehen</p>	<p>entwickelt themengebunden eigene Ideen</p> <p>setzt Aufgabenstellungen kriterienorientiert um und wendet erlernte Techniken des zeichnerischen, farbigen und plastischen Gestaltens an</p>	<p>entwickelt themengebunden eigene Ideen</p> <p>setzt Aufgabenstellungen kriterienorientiert um und wendet erlernte Techniken des zeichnerischen, farbigen und plastischen Gestaltens an</p>
<p>spricht über Empfindungen und Gefühle bei der Betrachtung von Bildern und Objekten</p> <p>achtet auf Sorgfalt und kann Verbesserungsvorschläge annehmen und umsetzen</p>	<p>betrachtet Kunstwerke aufgeschlossen und findet Anregungen für eigene Gestaltungen</p> <p>achtet auf Sorgfalt und kann Verbesserungsvorschläge annehmen und umsetzen</p>	<p>setzt sich mit Kunstwerken verschiedener Künstler auseinander und findet Anregungen für eigene Gestaltungen</p> <p>achtet auf Sorgfalt und kann Verbesserungsvorschläge annehmen und umsetzen</p>

Sport

Klasse 2	Klasse 3.1	Klasse 3.2
setzt die Übungsangebote zum Schwimmen um	fasst Spielregeln und Spielsituationen schnell auf, verhält sich fair und erweist sich als teamfähig	fasst Spielregeln und Spielsituationen schnell auf, verhält sich fair und erweist sich als teamfähig
bewegt sich mit unterschiedlichen Schwimmtechniken sicher über und unter Wasser	zeigt Anstrengungsbereitschaft und ist bereit, die eigene Leistung zu verbessern	zeigt Anstrengungsbereitschaft und ist bereit, die eigene Leistung zu verbessern
hält sich an Sport- und Spielregeln und verhält sich fair	setzt Bewegungsaufgaben sicher um	setzt Bewegungsaufgaben sicher um
zeigt Anstrengungsbereitschaft setzt Bewegungsaufgaben sicher um <i>Im Raster, entsprechend ergänzen oder wegdlicken: hat die Anforderungen des Schwimmabzeichens _____ erfüllt. muss weiterhin Schwimmen üben, um die Grundanforderungen des Schwimmabzeichens Seepferdchens zu erfüllen</i>		

X	erfüllt die Anforderungen in geringem Umfang
XX	erfüllt die Anforderungen teilweise
XXX	erfüllt die Anforderungen weitgehend
XXXX	erfüllt die Anforderungen voll